

校長的晨讀時光(國中部)

每週四	9/10	9/17	9/24	10/1	10/8	10/15	10/22	10/29
班級	303	302	203	205	102	305	202	204
每週四	11/5	11/12	11/19	12/3	12/24	12/31	1/7	
班級	105	201	101	304	104	103	301	

閱讀，是一件非常浪漫且溫柔的事情。

國中部晨光閱讀時間

一起閱讀一份報紙，一起看見世界

這學期的國中部晨光閱讀時間，
我們將改為在教室裡一起閱讀一份報紙。

重新回到紙本閱讀，
感受紙張在手中的溫度，
感受油墨在指尖與掌心的真實，
讓閱讀不只是快速獲取資訊，
而是一段願意停下來、好好讀完一篇文字的時間。



我們這樣做

這學期，我們將進行以下方式，讓閱讀成為校園裡的日常風景：



每人閱讀一份
《人間福報》

在晨光時間，
每個人都有一份報紙，
一起打開世界的窗口。



校長帶領
閱讀技巧與方法

校長在早自修時間，
帶領同學認識報紙結構、
標題、重點與閱讀方法，
培養閱讀力。



選出最有感覺的
一篇報導

從當天的報紙中，
選擇一篇最打動你的
報導，剪下來收藏。



剪下來貼到
導師聯絡簿

將剪報貼到導師的
聯絡簿中，留下你的
讀報紀錄與想法。



全校一起讀報，
形成共讀循環

當每個班級都在閱讀，
分享與交流會讓閱讀
產生更大的力量。

為什麼要讀報？

- ☑ 培養關心社會的眼光
看見世界正在發生的事情。
- ☑ 練習思考與判斷
從不同角度理解事件與觀點。
- ☑ 提升語文能力
累積詞彙、學習表達與寫作。
- ☑ 建立閱讀習慣
讓閱讀成為生活中溫柔而堅定的力量。



一份報紙，
一段晨光，
一篇值得留下來的文字，
讓我們一起，
重新感受閱讀的美好！



時間安排
請洽圖書館莊婉玲組長



閱讀，讓世界更大，也讓心更柔軟。

高雄市立鼓山高中 國中部